



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ФИЛИМОНОВА

Имя: ДАРЬЯ

Отчество: ДЕНИСОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



ВАРИАНТ 1.

Задание А.

За

Задание 1

- 1) Франция
- 2) Триумфального
- 3) Германии
- 4) Австро-Венгрии
- 5) Италии.

Задание 2.

Рассматриваемая конвенция была заключена между Российской империей и Францией в последней четверти XIX века. Соглашение должно было быть секретным, т.к. Россия к этому времени еще не разорвала отношения с Германией, считаясь ее союзницей. Но агрессивные действия последней заставили ~~направить~~ российское правительство искать новых союзников. Конвенция стала "предтечей" к образованию второго блока, который противостоял бы напору Триумфального союза (1882, Германия, Италия, Австро-Венгрия). В 1907 ~~##~~ будет ~~то~~ организована Антанта (Сердечное соглашение) - к России и Франции присоединится Англия.

Военные действия, о которых говорится в документе, позже действительно произойдут, став первой мировой войной. Конвенция, что в пункте 5 договаривается:



страны-союзники и заключение сепаратного мира. Россия каруныт это положение в 1918, войдя в войну, заключив Брестский мир. В содержании документа провозглашается, Задача 2, что обе страны стремятся к сохранению мира. Поэтому, оберегая себе от агрессии третьих стран, они соглашаются помогать друг другу в сохранении суверенитета, совместно осуществлять оборону. Заключен договор на территории Франции.

Задача 3

1) К информации в тексте подходит изображение №2. Здесь изображен государственный деятель рубежа XIX - XX в. министр Сруве. Он участвовал в составлении документа со стороны России. Более того, рассуждая композически, мы увидим что фото 2-я качественнее 1 и 3, можно понять, что именно 2 - совершенно анализированных событий.

2) Два других изображения повествуют о других событиях. Так на 3 мы видим Иериса-Шенкова, создателя знаменитого проекта Конституции. А на 1 - генерал Оба Все личности российские, об этом ~~мы~~ говорит эпиграф с буквой 14 (Александр); награжденные знаки с гербом России. и. т. д.



Задание Б
Задание 4

- 1) Осада Алевки
- 2) Русско-турецкая война
- 3) 1877-1878; турецкая и русская армии; 1877
- 4) 1. (город) - Алевка
2. (генерал) -
3. (генерал) -
4. (генерал) - Скобелев

Задание 5

1) 1

2) 3 Скобелев участвовал в русско-турецкой кампании 1877-1878. Основными событиями для его карьеры в этой войне стали ~~осада~~ осада Алевки и оборона Миткинского перевала

4) Важный деятель проявивший своей организованностью и храбростью духа, его вклад в развитие истории России трудно недооценить, потому что победа в русско-турецкой войне ~~была~~ имела важное стратегическое значение и для Турции, как проигравшей стороне, и для России. В честь него называются улицы, возводятся мемориалы, его изучают повсеместно и в школах, и в высших учебных заведениях. Разве можно сказать, что он занимает последнее место в историческом пантеоне героев?



Задание 6.

1) В сражении использовалось оружие с картинкой 1. Это так и есть, потому что здесь мы можем увидеть сходство с военным оружием именно анализируемого периода. Было уже, чем у №2, колеса больше, чем у №3, более низкая посадка самого оружия, по сравнению с остальными.

2) Оружие перевозилось на жидкую территорию, много располагалось в окопах. Служило для острого противника с дальних расстояний. Заряжалось человеком.

3) На картинке 2 изображена пушка более старая по сравнению с №1. Использовалась так же, как и №1, но более крупными орудиями. ~~Может~~ много было задействовано в сражениях 1812г.

На картинке 3 ~~изображено~~ изображено оружие, сходное с №1 и 2 по назначению (военный острый противник с дальних расстояний). Предположительно, использовалось в военных действиях во время первой половины XIX в.

Задание 7.

Конфликт завершился подписанием Сан-Сте-



франского мира. Россия вновь стала поддигельницей, показав засиру военного командования и вознеси в шазан народа императора Александра II. По услови-ам мира России полагалось контри-буции со стороны проигравшей страны. Некоторые территории Балкан были объяв-лены автономными и самостоятельными независимыми. России разрешалась свобод-ный проход через проливы Турция-Босфор и Дарданеллы. Условия не понравились ведущим странам Европы, т.к. Россия показала свою мощь, и мало кому хотелось видеть такого соперника "под боком". Поэтому уже через год условия были переисо-блены на Берлинской конференции, и подписан трактат. Контрибуции, к примеру, были сокращены, ~~свободы~~ ~~получившие~~ территории, получившие независимость в частности возвращались под контроль, а проливы были открыты для всех стран Европы, и это было плохо для России. К ее ~~берегам~~ берегам мог приходить и вражеский военный корабль, прихва-тившись торговать.

Однако успех в войне показал эрфектив-ность введенной в 1874 году всеобщей воин-ской повинности. Россию считали одним из сильнейших проевников.



Задание В
Задание 8

- 1) Березанин; Третьяковская галерея.
- 2) События XIX в.
- 3) Я думаю, что исторические реалии гипероформированы. Факты не могли выстроиться сразу после сражения и поднимать главные узоры. Более того, вероятно изображена шестая картина.

Задание 10

- 1) Э. тоже изображение военных действий этого периода.
- 2) „В покоренной Москве“; „Апофеоз войны“
„Бородинское сражение“

Задание 9

- 1) реализм
- 2) ~~изображение военных действий~~, изображение войны, восхваление ~~военных заслуг~~ военных заслуг

→



Задание Г

Говоря о Великой Отечественной войне, кровавой и измывавшей, мы вспоминаем города-герои этого события. Сегодня я хочу проанализировать ход и последствия военных действий в одном из них.

В предложенном мне фрагменте текста как раз повествуется о нашей столице, о городе-герое Москва. Рассказ ведется от первого лица — я думаю, вывед, что это фрагмент из воспоминаний. Кого? Думаю, что главного героя Московской битвы — маршала Жукова. Сами воспоминания написаны уже в послевоенное время. ~~###~~
~~###~~ Документ является историческим памятником, так как содержит в себе сведения о ходе военных действий. Например, автор пишет: В Москве по-прежнему работают Государственный комитет обороны, часть руководящего ЦК партии и Совнарком. Сколько сведений можно вывести из одного предложения!

Далее описывается подготовка к обороне столицы и состояние обоих фронтов. «Гитлеровское командование не ожидало таких больших потерь». Действительно, начав кампанию по захвату СССР летом, Германия и представить себе не могла, насколько суровыми будут зимний зима... Мороз стал одним из



противодействующим немцам сам. Но Гей-
ко ил это? „Войска Западного фронта
тоже понесли большие потери, переу-
томившись, но нигде не дали обороту
оборону <...> удеснярили сами“. Мы гово-
рили именно об этом сражении, кото-
рому ил здесь одну из самых кля-
чевых ролей сыграл дух солдат. Став-
цу немцы были тогда врагу. Это был
бел насмерть. Все военные командо-
вание, заботясь о себе, выехало из
города заранее, но Сталин остался. То есть,
иы видны, бесстрашие и в руководстве
и страны. Интересно то, что город был
замаскирован так, чтобы из самолетов
было непонятно, где Кремль. Более
того, в Москве проводился парад в честь
революции. Город жил, никто не сдавался,
хотя война и началась внезапно и неча-
тно для страны Советов.

Вернулся к Жукову, который был вторым
после Сталина, вдохновителем солдат.
Шарман участвовал не только в Словен-
ской войне, но и в последней, Берлинской
операции. Его инициатива ставили на одну
позицию со Сталиным. Он стал
спасателем России. ~~Кстати~~ кстати из-за
его авторитета, Иосиф Виссарионович
будет думать с ними власть, стараясь удержать
свое войско. Ф. Тренни у Жуковского
были с еще одним генералом, Рокос-
совским. Кроме из них будет руководить



завершающей Берлинской операции,
был вопрос, решающий положение в
обществе. За свои старания Георгий
Жуков был награжден Орденом Героя
Советского Союза. Он был патристом, по-
тому к исходу войны относился решитель-
тельно - победа.

Московская битва была выиграна ~~наши~~
советскими гражданами. Взяв впервые
был оторван на расстояние, превыша-
ющее 100 км. Сражение показало миру
духа солдат СССР ~~и неодолимости~~
~~и непоколебимости~~ ~~и~~ ~~непоколебимости~~ ~~и~~ ~~непоколебимости~~ ~~и~~ ~~непоколебимости~~
силы немцев ("противник выдыхается").
Мне кажется, Москва стала матерью
Сталинградской битвы, определившей
ход войны. Как говорил Кинчевский:
"История не утешивала, а назидатель-
на, она никому не дает, но только
наказывает за незнание уроков". Так,
судьба и наказание фашистскую Германию
за разорение главных городов,
за жестокость в отношении немцев, за
несчастный вой. Московская битва показате-
льная, примерная, поэтому ее не забы-
вают и сегодня. Например, музыкальная
группа "Радиотопок" создала песню в
жанре рок под названием "Битва за
Москву".

Родина никогда вас не забудет!



Никогда вступаю за наши Москва.
Иначе кто сможет им под землей?
орудия...

В 2025 году Юрия Великого ждем в
Великой отечественной войне. Мы
должны помнить в потерях тех вре-
мени, унесенных жизни, чертах, чтобы
сегодня это вновь не повторилось.

